

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ветерок» п.Наваринка**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка  
Протокол от «10» 03 2021 г №3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Ветерок» п.Наваринка  
*Е.Г.Верховцева*  
«10» 03 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ветерок» п.Наваринка  
за 2020 год.**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка (МДОУ «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка)
Заведующий	Верховцева Елена Геннадьевна
Адрес организации	457442, Челябинская область, Агаповский район, п. Наваринка, Новая 11
Телефон	8 (35140) 92-3-44
Адрес электронной почты	verhovceva.1988@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://mdou-veterok.ucoz.net/">http://mdou-veterok.ucoz.net/</a>
Учредитель	Агаповский муниципальный район
Лицензия	серия 74Л02 № 0002147 от 30 сентября 2016 г, бессрочная выдана: Министерством образования и науки Челябинской области
Дата создания	1986 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в центре населенного пункта.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются ФАП, сельский дом культуры, библиотека.

Здание детского сада типовое. Наполняемость – 36 мест. Общая площадь здания 341 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 112,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ветерок» п. Наваринка.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 36 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Смешанная младшая группа – 18 чел.
- Смешанная дошкольная – 16 чел.;

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах – онлайн и представление записи на имеющихся ресурсах (ВК, сайт). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей (это 60% родителей в основном старшего дошкольного возраста).

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (28 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	82%
Неполная с матерью	4	14%
Неполная с отцом	1	4 %
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14 %
Два ребенка	11	40 %
Три ребенка и более	13	46 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников – координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 г в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2020 года и декабрь 2020 г выглядят следующим образом:

#### **Общий интеллектуальный уровень развития детей по ДОУ**

Уровень	Май 2019-2020 года (36 человека)	
	К-во	%
«Высокий»	18	50
«Средний»	17	47
«Низкий»	1	3

Вывод: Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы на оптимальном уровне – 90 %.

Уровень	Декабрь 2020 года (34 человека)	
	К-во	%
«Высокий»	18	50%
«Средний»	17	47%
«Низкий»	1	3%

Вывод: Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы на оптимальном уровне – 90 %.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

- Заведующий Верховцева Елена Геннадьевна, образование высшее, стаж в должности заведующей 17 лет. Грамота Министерства образования и науки. Грамота Управления образования администрации Агаповского района.
- Воспитатель Шаянова Айгуль Сырыкбаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 18 лет, Грамота Управления образования администрации Агаповского района.
- Воспитатель Соколова Татьяна Александровна, образование высшее, педагогический стаж 9 лет. Лауреат конкурса «Воспитатель года 2019».
- Воспитатель Каплина Наталья Сергеевна, образование высшее, 1 квалификационная категория, педагогический стаж 8 лет, лауреат конкурса «Воспитатель года 2017» Грамота Управления образования администрации Агаповского района.
- Педагог дополнительного образования Тарарина Елена Сергеевна, образование высшее, педагогический стаж – 1 год.

#### **Образовательный ценз педагогов:**

Высшее образование имеют- 5 человека (100%);

#### **Квалификация педагогических кадров:**

Первая категория – 2 человека (50%),

Высшая категория – 1 человек (25%),

Соответствие – 1 человека (25%)

#### **Распределение педагогического персонала по стажу:**

До 3-х лет – 1 человек (20 %)

С 5 до 10 лет – 2 человека (40 %)

С 10 до 30 лет – 2 человека (40%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Сведения о повышении квалификации в 2020 уч.г.**

№	ФИО	должность	Где, когда и по какой теме
---	-----	-----------	----------------------------

			<p>пройдена курсовая подготовка</p>
1.	Верховцева Елена Геннадьевна	заведующий	<p><i>Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Институт Государственного Управления и Контрактной Системы» г.Новосибирск дата выдачи 20 декабря 2020год.</i></p> <p><i>Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</i></p>
2	Каплина Наталья Сергеевна	воспитатель	<p><i>МУ ДПО ММЦ с. Агаповка «Активные методы обучения для педагогов ДОУ в реализации ФГОС» в объеме 72 ак. Часа.</i></p> <p><i>С 6 октября 2020 года по 1 декабря 2020года.</i></p> <p><i>ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования» Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов.</i></p> <p><i>Дата выдачи: 19.05.2020г.</i></p>
3	Шаянова Айгуль Сирыкбаевна	воспитатель	<p><i>МУ ДПО ММЦ с. Агаповка «Активные методы обучения для педагогов ДОУ в реализации ФГОС» в объеме 72 ак. Часа.</i></p> <p><i>С 6 октября 2020 года по 1 декабря 2020года.</i></p> <p><i>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание детей дошкольного возраста» в объеме 36 ак. Часа г.Красноярск</i></p> <p><i>С 25 января по 28 января 2020год.</i></p> <p><i>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</i></p>

			<p><i>в объеме 36 ак. Часа г.Красноярск по дополнительной профессиональной программе «Использование игровых технологий в развитии и обучении»</i></p> <p><i>С 3 октября по 6 октября 2020год.</i></p> <p><i>ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования» Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов.</i></p> <p><i>Дата выдачи: 19.05.2020г.</i></p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

#### **VI. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- склад– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для каждой группы, зона для спокойных игр. На участках имеется новое игровое стандартное оборудование, приобретенное в 2017 учебном году. Для организации прогулок



используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.*

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**83,3** процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению на уровне нормы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках ДООУ и образовательного округа проходили конкурсы:

- Конкурс чтецов «Зимняя сказка».
- Конкурс семейных творческих работ «Подарки для Ёлки».
- Конкурс «Почемучки 2020» по образовательному округу Первомайского сельского поселения - 3 место.

В 2020 году дети и педагоги ДООУ приняли активное участие в следующих конкурсах:

### **НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:**

- Конкурс «Живое слово-2020» с. Агаповка- диплом участника.

- Муниципальный конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для Ёлки» - 1 и 2 место.
- Муниципальный конкурс для педагогов «Перезвон талантов» с.Агаповка – диплом участника.

### **НА ФЕДЕРАЛЬНОМ:**

- ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ VOSPITATEL-RU.RU- 1 место диплом в номинации : «Оформление помещений, тематических зон и группы, территорий», работа: « Зимняя Сказка в детском саду!» декабрь 2020год.

В период с января по февраль 2020 г проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91%

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29

Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	34
8–12-часового пребывания		34
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5 дней
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2
с высшей		1
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
от 5 лет до 10 лет		2
больше 10 лет		2
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
От 30 лет		4
Численность педагогических и административно-хозяйственных	человек	4

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Перспективы развития:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
  - овладение дистанционными образовательными технологиями.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
4. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей через:
- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
  - введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
  - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка      Е.Г.Верховцева.