

Эссе

«Моя педагогическая философия»

Воспитание – великое дело: им
решается участь человека.

Белинский В.Г.

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти свое призвание.

Многие представляют труд воспитателя как игру с детьми, весёлое время препровождение и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый воспитанник вырос настоящим человеком.

Так, что же такое, воспитатель детского сада? Конечно же, человек! Почему я выбрала профессию воспитателя? Ответ на этот вопрос очень прост: «Я очень люблю свою работу, люблю ребятшек, люблю заниматься тем делом, которое приносит мне удовлетворение! Ну, разве это сложно - любить детей? Быть им другом, наставником? Я думаю – нет! Для меня это не просто профессия или работа - это состояние души, образ жизни».

Я искренне люблю своих дошколят и каждое утро, встречаясь с ними, вижу нетерпение в глазах и желание поделиться всем, что произошло за то время, пока мы не виделись. У некоторых не хватает терпения даже раздеться, они с порога сыплют словами, открывая мне свой мир: интересный и увлекательный.

Это самое главное в моей работе – уметь понять, слушать и слышать каждого ребенка. Это нелегкая задача – чувствовать детский мир, сочетая в себе строгость и доброту, терпение и гибкость мышления, уважение к маленькому человеку и требовательность. Ведь все они такие разные! Вся любовь, доброта, искренность, душевное тепло, которое отдаешь детям, возвращаются обратно многократно усиленные. Возвращаются детскими улыбками, радостью встречи, высокой степенью доверия.

А сколько жизненной энергии дарят дети! Я думаю, энергия детства неисчерпаема! Она согревает и мою жизнь. Уметь направить детскую

энергию в нужное русло – еще одна задача воспитателя. Важно верить в ребенка, в его силы. Подметив в ребенке способности необходимо не только поддержать и развивать ростки будущих начинаний, творческое конкурентоспособное начало, но и убедить родителей в необходимости развивать ребенка в данном направлении.

Главный метод моей работы – игра. Для моих дошколят слово «нет» и «нельзя» звучит редко, мы много играем, живем в игре, на собственном опыте убеждаемся, как надо беречь природу; как плохо, когда обижают слабого; как здорово быть самостоятельным; как необходимо умение дружить; как важно получить помощь, когда ты в ней нуждаешься. Именно в игре можно показать любую ситуацию таким образом, чтобы дети сами могли сделать правильный вывод, собственными усилиями добиться ответа на возникший вопрос. В игре воспитывается самостоятельность мышления и способность достижения самим себе поставленных целей.

А еще мне важно, чтобы мои дошколята не боялись неудач. «Не делает ошибок тот, кто ничего не делает» – часто повторяю я им и радуюсь, когда самые нерешительные гораздо увереннее держат в руках карандаш, ножницы, ручку и с гордостью демонстрируют результаты своих усилий.

Что же для меня моя профессия? Это труд, который просветляет мою душу и согревает сердце. В этом году у меня второй выпуск в школу. За три года мои ребята стали более взрослыми, самостоятельными, успешными. Я не могу, не гордятся ими. Воспитатель и воспитанники... Кто важнее в этом дуэте? Никто.... Важен бесценный опыт общения, обмен взглядами, мыслями и чувствами. Я не работаю, я – создаю с любовью к своей профессии и своим воспитанникам. Жан Гавер сказал: «Человек начинается с любви...», я согласна с ним целиком и полностью, так пусть жизненная дорога моих мальчишек и девчонок будет наполнена любовью: к миру, к людям, к себе... Они уже идут по ней!