

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста по познавательному развитию (*развитие математических представлений*).

По теме: Путешествие в страну «Воображалка»

Цель:

Формирование **представлений** детей о геометрических фигурах, их свойствах посредством исследовательской деятельности.

Задачи:

- Закреплять знание детей о геометрических фигурах, умение составлять изображение из данных фигур.
- Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.
- **Развивать логическое мышление**, память, внимание.
- **Развивать** творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и **конструированию**.
- Способствовать **развитию** творческой самостоятельности.
- Вызвать положительные эмоции от проделанной работы.
- **Развивать мелкую моторику рук**.
- Воспитывать аккуратность и трудолюбие.

Методы и приемы: рассматривание иллюстраций, просмотр слайдов, мультимедиа, практическое моделирование, дифференцированный подход.

Оборудование: ноутбук, иллюстрации животных, вырезанные геометрические фигуры, лист белой бумаги, клей, кисточки, мультимедиа презентация, сенсорный экран, магнитная доска, магнитофон, диск с записью «звуки леса», «звуки природы».

Предварительная работа: Игры детей по типу «Размышляйка», «Головоломки», «Четвертый лишний» и т. д. ; занятия по математике по методике Е. В. Колесниковой, выполнение занятий на **развитие** логического мышления. Просмотр мультфильма геометрия для детей «Паровозик Чух-Чухи плоские геометрические фигуры».

Ход занятия:

Вводная часть (*мотивационная*).

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Мы сегодня с вами отправляемся в страну «*Воображалка*», в этой стране живут геометрические фигуры. **Предлагаю вам вспомнить**, какие геометрические фигуры мы с вами уже знаем.

Ответы детей.

Молодцы! Все фигуры вспомнили.

Основная часть:

Задание «*Отгадай загадку*».

Воспитатель: В нашей волшебной стране живут необычные человечки, но чтобы узнать, как их зовут нужно отгадать загадки.

- А вы сможете? Слушайте, ребята. Отгадав загадку, выберите отгадку из фигур, лежащих у вас на столах, и покажите её.

На столе приготовлены шаблоны геометрических фигур. На мультимедиа презентации появляются картинки – отгадки.

Не овал я не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня. (*квадрат*)
Три моих стороны
Могут разной быть длины.
Где стороны встречаются-
Угол получается.
На меня вы посмотрите,
Мое имя назовите (*треугольник*).
Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (*круг*).

Если взял бы я кружок,

С двух сторон немного сжал.

Получился бы....(*овал*).

Воспитатель: Молодцы, ребята смогли не только отгадать, но и показали этих человечков. Ребята, как можно назвать их общим словом?

Ответы детей.

Работа с карточками.

Воспитатель: А сейчас **предлагаю** посмотреть на карточки, которые лежат у вас на столах. **Внимательно рассмотрите**, что изображено на карточках и ответьте на вопросы.

- Где находится прямоугольник?

- Где находится овал?

- Где находится круг?

- Где находится квадрат?

- Где находится треугольник?

Музыкотерапия.

Отправляемся в лес. **Предлагаю** закрыть глазки и оглядеться вокруг (звучит музыка «*Звуки природы*»). Подумайте, что нам встречается в живой и неживой природе в виде круга, квадрата, треугольника и прямоугольника и т. д. ?

Ответы детей.

Физминутка.

Предлагаю немного подвигаться по веселую музыку.

(звучит песня из мультфильма «*Фиксики*», дети под слова из песни показывают геометрические фигуры).

Молодцы, **внимательно слушали**. Понравилась вам песня. Мы немножко отдохнули.

Нам нужно продолжать наше путешествие. Мы отправляемся в лес, а кто живет в лесу?

Ответы детей.

Правильно, в лесу живут животные. **Представьте**, что части их тел превратились в геометрические фигуры. **Представили?** Правда, интересно получается!

Предлагаю вам составить из геометрических фигур различных животных. Вы можете составить не существующего животного и назвать его.

Дети на белом листе бумаги составляют из геометрических фигур своих животных (звучит музыка «*звуки природы*»). После того как дети составили своих животных, они наклеивают на лист.

Самостоятельная творческая деятельность **детей**.

Молодцы, какие прекрасные животные у вас получились.

Воспитатель: Подошло к концу наше путешествие. Кому понравилось сегодняшнее путешествие? С чем мы сегодня работали на занятии? Чему вы научились? Что получилось у вас очень хорошо? Чему еще нужно поучиться? (*ответы детей*). А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Литература:

1. <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-poznavatelnomu-razvitiyu-razvitie-matematicheskikh-predstavlenii.html>