

*Совместная деятельность  
воспитателя с  
детьми.*

*Воспитатель: Верховцева Н.С.*

*Наваринка, 2016г.*

## **Актуальность.**

Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования и аппликации.

**Цель:** развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно – творческих способностей и положительно – эмоционального восприятия окружающего мира.

### **Задачи:**

**Обучающая:** учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования.

**Развивающая:** развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.

**Воспитательная:** формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

### Задачи:

1. Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
2. Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
3. Создавать условия для освоения цветовой палитры.
4. Создание условий для коммуникативной деятельности детей.
5. Развитие связной речи.

## **Сентябрь**

№	Занятие	Цель
1.	«Георгины»	<b>Объемная аппликация</b> Учить детей составлять цветок из отдельных лепестков, аккуратно сгибая их по центру вдоль, наклеивать намазывая клеем только ровный край лепесточка. Катать шарики из салфетки, аккуратно наклеивать их в середину цветочка. Приклеивать свой цветок в общий букет так, что бы он не загоразживал цветы других детей.
2.	«Грибочки»	<b>Аппликация, выполненная торцом бумаги</b> Учить детей вырезать готовые шляпки из картона. Продолжать учить аккуратно раскрашивать и наклеивать на ножку.
3.	«Осенняя пора»	<b>аппликация</b> Предложить детям сделать картину из листьев. Каждому ребенку предложить выбрать, что он хочет сделать (показать картинки, образцы), учить аккуратно приклеивать сердечки в правильной последовательности.
4.	«Зверушки»	<b>Рисование цветными карандашами</b>

		Воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим, любовь к природе в целом, положительное отношении к изобразительному искусству. Знакомство с новым техническим приемом в изобразительном искусстве.
--	--	---

## Октябрь

№	Занятие	Цель
1.	«Жираф»	<b>Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Отпечаток»</b> Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, наглядно-образного и словесно - логического мышления; Воспитание чувства прекрасного, приобщение к природе;
2.	«Львёнок»	<b>Аппликация</b> 1.научить детей приемам создания <b>объема</b> изображения помощью бумаги. 2.развивать мелкую моторику рук посредством работы с мелкими деталями 3.воспитывать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать творческое воображение.
3.	«Веер»	<b>Аппликация</b> 1.научить детей приемам создания <b>объема</b> изображения помощью бумаги. 2.развивать мелкую моторику рук посредством работы с мелкими деталями 3.воспитывать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать творческое воображение.
4.	«Золотая осень»	<b>Мозаичная аппликация из пластилина</b> Учить детей самостоятельно выполнять работу, отщипывать маленькие кусочки пластилина и наклеивать их на форму, приготовленную педагогом.

## Ноябрь

№	Занятие	Цель
1.	«Цыпленок»	<b>Объемная фигурка из бумаги</b> 1.научить детей приемам создания <b>объема</b> изображения помощью бумаги. 2.развивать мелкую моторику рук посредством работы с мелкими деталями. 3.воспитывать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать творческое воображение.
2.	«Собака»	<b>Объемная фигурка из бумаги</b> Познакомить детей с новым для них видом ручного труда геометрическая аппликация. Ознакомить с техникой работы. Быть внимательным и аккуратным.
3.	«Мороженное»	<b>Объемная фигурка из бумаги</b> 1.научить детей приемам создания <b>объема</b> изображения помощью бумаги. 2.развивать мелкую моторику рук посредством работы с мелкими деталями 3.воспитывать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать творческое воображение.

4.	«Бабочка»	<p><b>Объемная фигурка из бумаги</b></p> <p>1.научить детей приемам создания <b>объема</b> изображения помощью бумаги.  2.развивать мелкую моторику рук посредством работы с мелкими деталями  3.воспитывать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать творческое воображение.</p>
----	-----------	--

## Декабрь

№	Занятие	Цель
1.	«Ёлочка»	<p><b>Объемная фигурка из бумаги</b></p> <p>1.научить детей приемам создания <b>объема</b> изображения помощью бумаги.  2.развивать мелкую моторику рук посредством работы с мелкими деталями  3.воспитывать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать творческое воображение.</p>
2.	«Символ года» Плакат.	<p><b>Аппликация из резаных ниток</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.</p>
3.	«Черепашка»	<p><b>Аппликация с использованием чайной заварки</b></p> <p>Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок заварки. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении, создавать композицию.</p>

## Январь

№	Занятие	Цель
1.	«Белая береза»	<p>Лепка.</p> <p>1.дать представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе;  2.формировать у детей знания о <b>березе</b>, как о символе России;  3. познакомить с нетрадиционной техникой рисования <b>«пластилинография»</b>;</p>
2.	«Дельфин»	<p><b>Объемная фигурка из бумаги</b></p> <p>Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Быть внимательным и аккуратным.</p>
3.	«Дед Мороз»	<p><b>Мозайка из пластилина</b></p> <p>Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.</p>

## Февраль

№	Занятие	Цель
1.	Поздравительная открытка.	<b>Открытка, аппликация</b> Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Быть внимательным и аккуратным.
2.	«Валентинки»	<b>Поделка из салфеток</b> Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток.
3.	«Зверушки»	<b>Рисование цветными карандашами</b> Воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим, любовь к природе в целом, положительное отношении к изобразительному искусству. Знакомство с новым техническим приемом в изобразительном искусстве.
4.	«Птички»	<b>Аппликация</b> Учить детей вырезать геометрические фигуры. Самостоятельно моделировать птичку по своему усмотрению.

## Март

№	Занятие	Цель
1.	«Весеннее солнышко»	<b>Аппликация</b> Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток.
2.	Поздравительная открытка.	Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Быть внимательным и аккуратным.
3.	«Первые цветы»	<b>Аппликация</b> Учить детей самостоятельно вырезать лепесточки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветок.
4.	«Утята»	<b>Рисование ватными палочками</b> 1.Знакомить детей с новой техникой рисования - ватными палочками. 2.Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию средствами нетрадиционного рисования.

## Апрель

№	Занятие	Цель
1.	«Зверюшки»	<b>Рисование цветными карандашами</b>

		Воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим, любовь к природе в целом, положительное отношении к изобразительному искусству. Знакомство с новым техническим приемом в изобразительном искусстве.
2.	«Овечки»	<b>Рисование ватными палочками</b> 1.Знакомить детей с новой техникой рисования - ватными палочками. 2.Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию средствами нетрадиционного рисования.
3.	«Паровозик»	<b>Рисование ватными палочками</b> 1.Знакомить детей с новой техникой рисования - ватными палочками. 2.Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию средствами нетрадиционного рисования.
4.	«Пасхальные яйца»	<b>Аппликация</b> Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Быть внимательным и аккуратным.

## Май

№	Занятие	Цель
1.	Поздравительная открытка.	<b>Аппликация</b> Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Быть внимательным и аккуратным.
2.	“Ангелочек”.	Аппликация Учить детей делать объёмную игрушку из неполного круга. Учить работать с ватой. Закреплять умение работать по шаблону. Развивать интерес к оформлению.
3.	“В саду созрели яблоки”.	<b>Аппликация</b> Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Быть внимательным и аккуратным.
4.	«Подводный мир»	<b>Рисование</b> Учить превращать отпечатки ладоней в рыб, медуз, рисовать различные водоросли, рыб разной величины. Развивать выражение, чувство композиции.

## Литература:

1. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.
2. Колль М.-Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. – Мн: ООО «Попурри», 2005. – 256с.
3. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К°», 1998.– 256с.
4. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.
5. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.
6. Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство