

УТВЕЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад «Ветерок»
п. Наваринка

Е.Г. Верховцева

Приказ № 1 от 19.09.2013 г.

Инструментарий проведения процедуры оценки качества образования на учебный год

Сбор информации о работе дошкольного образовательного учреждения для проведения процедуры оценки качества образования осуществляется с помощью различных процедур. Одним из основных источников создания информационного банка о деятельности данного внутреннего контроля. Используются также анкетирование и опрос родителей воспитанников, анализ результатов независимой оценки качества образования, мониторинга учредителя и др.

Перечень объектов и характеристик их показателей ВСОКО составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и формироваан педагогическим коллективом с учетом эффективности реализации задач управления МДОУ «Детский сад «Ветерок» п. Наваринка.

Оценка объекта самообследования «анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в полной мере осуществляется в соответствии с показателями, установленными приказом Минобразования России от 10 декабря 2013 г. № 1324, в связи с чем не требует дополнительной конкретизации. По каждому объекту самообследования разработан инструментарий, которые включает совокупность критериев и показателей оценки качества образовательной деятельности организации. При этом под критерием понимается признак. На основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержание которого производятся оценка, классификация оцениваемого объекта. По каждому критерию представлена номенклатура показателей и параметров качества деятельности организации, позволяет руководителю осуществлять соответствия реальной ситуации нормативный требованиям. Представленная система показателей и критериев позволяет руководителю осуществлять самоанализ деятельности учреждения в процессе самообследования. Перечень показателей и критериев скорректирован с учетом особенностей учреждения и эффективности реализации задач управления ДОУ.

Для оценивания каждого показателя используется балльная система оценивания: 0-1-2 балла:

- не соответствует
- 1 - частично соответствует
- 2- соответствует

Для оценки отдельных показателей возможно использование и других единиц измерения (проценты, соотношения, абсолютное значения и т.д.) В графе «качественная оценка показателей» описывается качественная характеристика показателя, даются комментарии, обосновывающие количественную оценку, указываются ссылки на подтверждающие материалы. Сбор полной и достоверной информации для проведения анализа по каждому объекту самообследования осуществляется в процессе внутреннего контроля как особого вида управленческой деятельности в целостной системе управления качеством дошкольного образования в ДОУ.

Обобщение полученных результатов

Использование представленных в данной схеме инструментов служит основанием для формирования информационного банка данных об образовательной деятельности, обобщение и анализ которых позволит дошкольному образовательному учреждению сформировать отчет о самообследовании, отвечающий всем нормативно установленным требованиям.