

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ветерок» п.Наваринка**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка
Протокол от «16»апреля 2020 г №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Ветерок» п.Наваринка
Е.Г.Верховцева
«16»апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ветерок» п.Наваринка
за 2019 год**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «Ветерок» п.Наваринка составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка (МДОУ «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка)
Заведующий	Верховцева Елена Геннадьевна
Адрес организации	457442, Челябинская область, Агаповский район, п. Наваринка, Новая 11
Телефон	8 (35140) 92-3-44
Адрес электронной почты	verhovceva.1988@mail.ru
Адрес сайта	http://mdou-veterok.ucoz.net/
Учредитель	Агаповский муниципальный район
Лицензия	серия 74Л02 № 0002147 от 30 сентября 2016 г, бессрочная выдана: Министерством образования и науки Челябинской области
Дата создания	1986 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в центре населенного пункта.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются ФАП, сельский дом культуры, библиотека.

Здание детского сада типовое. Наполняемость – 36 мест. Общая площадь здания 341 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 112,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ветерок» п. Наваринка.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 36 человек в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Смешанная младшая группа – 18 чел.
- Смешанная дошкольная – 18 чел.;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
			30	83,3%	6	16,7%	30	83,3%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормой развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	72,2%
Неполная с матерью	9	25%
Неполная с отцом	1	2,8 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	11,2 %
Два ребенка	18	50,4 %
Три ребенка и более	14	38,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДООУ «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.*

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

83,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению на уровне нормы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках ДООУ и образовательного округа проходили конкурсы:

- Конкурс чтецов «Детство удивительная пора».
- Конкурс семейных творческих работ «Подарки Ёлке» - диплом за 3 место.
- Конкурс «Почемучки 2019» по образовательному округу Первомайского сельского поселения - 1 место.
- Спортивные соревнования «Первая ступень».

В 2019 году дети и педагоги ДООУ приняли активное участие в следующих конкурсах:

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:

- Конкурс «Живое слово-2019» с. Агаповка- диплом участника.
- Муниципальный конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки Ёлке» - 3 место.

- Муниципальный конкурс для педагогов «Перезвон талантов» с.Агаповка – диплом участника.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

- Заведующий Верховцева Елена Геннадьевна, образование высшее, стаж в должности заведующей 16 лет. Грамота Министерства образования и науки. Грамота Управления образования администрации Агаповского района.
- Воспитатель Шаянова Айгуль Сирыйбаевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 18 лет, Грамота Управления образования администрации Агаповского района.
- Воспитатель Соколова Татьяна Александровна, образование высшее, педагогический стаж 8 лет. Лауреат конкурса «Воспитатель года 2019».
- Воспитатель Каплина Наталья Сергеевна, образование высшее, 1 квалификационная категория, педагогический стаж 7 лет, лауреат конкурса «Воспитатель года 2017» Грамота Управления образования администрации Агаповского района.
- Музыкальный руководитель Тарарина Елена Сергеевна, образование высшее, педагогический стаж – 6 месяцев.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют- 5 человека (100%);

Квалификация педагогических кадров:

Первая категория – 3 человек (75%),

Соответствие – 1 человека (25%)

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет – 1 человек (20 %)

С 5 до 10 лет – 2 человека (40 %)

С 10 до 30 лет – 2 человека (40%)

Сведения о повышении квалификации в 2019 уч.г

№	ФИО	должность	Где, когда и по какой теме пройдена курсовая подготовка
1.	Верховцева Елена Геннадьевна	заведующий	<i>Повышение качества деятельности ДОУ в условиях реализации ДОУ. 28.11.2016 по 10декабря 2016г</i> <i>Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. №44-ФЗ</i>
2	Каплина Наталья Сергеевна	воспитатель	<i>Центр подготовки профессиональных кадров.</i> <i>«Инклюзивное образование»</i>

			<p><i>С25.04.2017г по 27.04.20017г</i></p> <p><i>Диплом о профессиональной переподготовке</i></p> <p><i>ДПО «Дошкольное образование» с 16декабря2015гпо 30июня2016г</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации от 28.11.2016г</i></p> <p><i>«Конкурс профессионального мастерства в рамках реализации концепции развития современного образования»</i></p>
3	Соколова Татьяна Александровна	воспитатель	<p><i>МУ ДПО ММЦ с. Агаповка «Создание сайта на основе конструкторов сайтов и его сопровождение» с 13.02.2017 по 17.04.2017 г 36 Часов</i></p> <p><i>Центр подготовки профессиональных кадров.</i></p> <p><i>«Инклюзивное образование»</i></p> <p><i>С25.04.2017г по 27.04.20017г</i></p>

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- склад – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для каждой группы, зона для спокойных игр. На участках имеется новое игровое стандартное оборудование, приобретенное в 2017 учебном году. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество детей от общей численности	человек	36

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания		36
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	3
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: от 5 лет до 10 лет	человек	2
больше 10 лет		2
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	0
От 30 лет		4
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек	4

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	4
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Ветерок» п.Наваринка

Е.Г.Верховцева.

